



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : مدیریت اختلالات چربی		۱		تعداد واحدها :		ترم تحصیلی:		عرصه آموزشی :	
موضوع درس : مدیریت اختلالات چربی		مخاطبین : دانشجوی پزشکی کارورزان		نام دانشکده : پزشکی		تدوین کننده : دکتر فرشته جوانمردی			
هدف کلی :									
اهداف رفتاری :		حیطه		روش تدریس		فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :						استاد		زمان (دقیقه)	
						فراگیر		ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی	
نحوه ی ابروج به لیپید پروفایل را یاد میگیرد.		شناختی		سخنرانی		کارگاه		اسلاید- تابلو	
در جهت کاهش خطر اقدامات پیشگیرانه ی لازم را اجرا کند.		شناختی		سخنرانی		کارگاه		اسلاید تابلو	
نسخه ی فرد مبتلا به اختلالات چربی را به درستی تجویز کند.		شناختی		سخنرانی		کارگاه		اسلاید تابلو	
بیمار مبتلا به اختلالات چربی را به موقع به سطح دوم ارجاع دهد.		شناختی		سخنرانی		کارگاه		اسلاید تابلو	

منابع: آخرین دستورالعملهای کشوری وزارت بهداشت - گایدلاین - ADA

Uptodate- family medicine Rackle



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس خطر سنجی قلبی عروقی		۱	تعداد واحدها :	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی :
موضوع درس : خطر سنجی قلبی عروقی		مخاطبین : دانشجوی پزشکی کارورزان		نام دانشکده : پزشکی	
هدف کلی :					
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				استاد	فراگیر
ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	کارگاه	تعاملی	اسلاید- تابلو
	۳۰		کارگاه	تعاملی	اسلاید- تابلو
با محاسبه گر خطر سنجی بیماریهای قلبی عروقی آشنا میشود و نحوه ی استفاده از آن را یاد میگیرد.		شناختی	سخنرانی	کارگاه	اسلاید- تابلو
اندیکاسیونهای استفاده از این محاسبه گر را یاد میگیرد.		شناختی	سخنرانی	کارگاه	اسلاید- تابلو

منابع:

Uptodate-- AHA



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : مدیریت دیابت		۱	تعداد واحدها :	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی :		
موضوع درس : مدیریت دیابت		مخاطبین : دانشجوی پزشکی کارورزان		نام دانشکده : پزشکی			
هدف کلی :							
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :							
ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :
			فراگیر	استاد			
	۳۰	اسلاید- تابلو	تعاملی	کارگاه	سخنرانی	شناختی	دیابت را تشخیص بدهد.
	۳۰	اسلاید- تابلو	تعاملی	کارگاه	سخنرانی	شناختی	معاینات و آزمایشات و مراقبتهای فرد دیابتی را در زمان صحیح اجرا و پیگیری نماید.
	۳۰	اسلاید تابلو	تعاملی	کارگاه	سخنرانی	شناختی	در جهت کاهش خطر اقدامات پیشگیرانه ی لازم را اجرا کند.
	۳۰	اسلاید تابلو	تعاملی	کارگاه	سخنرانی	شناختی	نسخه ی فرد دیابتی را به درستی تجویز کند.
	۳۰	اسلاید تابلو	تعاملی	کارگاه	سخنرانی	شناختی	بیمار دیابتی را به موقع به سطح دوم ارجاع دهد.

منابع: آخرین دستورالعملهای کشوری وزارت بهداشت - گایدلاین - ADA
Uptodate- family medicine Rackle



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس سالمندی		تعداد واحدها :		ترم تحصیلی:		عرصه آموزشی :	
مخاطبین : دانشجوی پزشکی کارورزان		نام دانشکده : پزشکی		تدوین کننده : دکتر فرشته جوانمردی		موضوع درس : سالمندی	
هدف کلی :							
اهداف رفتاری :		روش تدریس		فعالیت حین تدریس		ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی	
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :		حیطه		استاد		زمان (دقیقه)	
تغییرات فیزیولوژیک سالمندی را می شناسد.		شناختی		کارگاه		۳۰	
علل و نحوه ی پیشگیری از falling down را یاد میگیرد.		شناختی		کارگاه		۱۵	
با انواع Elder Abuse و نحوه ی برخورد با آن آشنا میشود.		شناختی		کارگاه		۱۵	
داروهای غیر مجاز در سالمندان را یاد میگیرد.		شناختی		کارگاه		۲۰	
مراقبتهای تغذیه ای و روانپزشکی و حرکتی و پیشگیرانه در سالمندان را یاد میگیرد.		شناختی		کارگاه		۲۰	
دستورالعمل کشوری مراقبتهای سالمندان را یاد میگیرد.						۱۵	



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : مدیریت فشارخون		تعداد واحدها :		ترم تحصیلی:		عرصه آموزشی :	
موضوع درس : مدیریت فشارخون		مخاطبین : دانشجوی پزشکی کارورزان		نام دانشکده : پزشکی		تدوین کننده : دکتر فرشته جوانمردی	
هدف کلی :							
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				استاد	فراگیر		
مراحل مختلف فشار خون را تشخیص بدهد.		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید- تابلو	۳۰
معاینات و آزمایشات و مراقبتهای فرد مبتلا به فشار خون را در زمان صحیح اجرا و پیگیری نماید.		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید- تابلو	۲۰
در جهت کاهش خطر اقدامات پیشگیرانه ی لازم را اجرا کند.		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید تابلو	۲۰
نسخه ی فرد مبتلا به فشار خون را به درستی تجویز کند.		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید تابلو	۳۰
بیمار مبتلا به فشار خون را به موقع به سطح دوم ارجاع دهد.		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید تابلو	۲۰



دانشگاه علوم پزشکی اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس اصول نسخه نویسی		۱	تعداد واحدها :	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی :
موضوع درس : اصول نسخه نویسی		مخاطبین : دانشجوی پزشکی کارورزان		نام دانشکده : پزشکی	
هدف کلی :					
اهداف رفتاری :					
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :					
اصول نسخه نویسی در بیماریهای مزمن زیر را یاد میگیرد:					
دیابت- فشار خون- دیس لیپیدمیا					
اصول نسخه نویسی در سالمندان را یاد میگیرد.					
اهداف رفتاری :	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک
			فراگیر	استاد	آموزشی
	شناختی	سخنرانی	تعاملی	کارگاه	اسلاید- تابلو
	شناختی	سخنرانی	تعاملی	کارگاه	اسلاید- تابلو
ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)				
	۳۰				
	۲۰				

منابع: آخرین دستورالعملهای کشوری وزارت بهداشت - گایدلاین ADA-AHA

Uptodate- family medicine Rackle



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : کارورزی پزشکی اجتماعی و خانواده		شماره جلسه : ۱	تعداد واحدها : ۴	ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴	عرصه آموزشی : کارورزی		
موضوع درس : شیر مادر		مخاطبین : دانشجویان مقطع کارورزی		نام دانشکده : پزشکی			
هدف کلی : آشنایی با ارزیابی جامعه و تعیین مشکلات بهداشتی							
اهداف رفتاری : اقدامات مربوط به ارزیابی جامعه را انجام دهد فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی - فعالیتهای تکمیلی
			استاد	فراگیر			
- جامعه فرضی محمودآباد را از نظر وضعیت دموگرافیک، فرهنگی و اقتصادی تجزیه تحلیل نماید	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	انجام تکلیف و محاسبه شاخص ها	ویدئو پروژکتور، وایت برد	۶۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ارائه گزارش، امتحان پایان ترم
- شاخص های مربوط به جامعه فرضی محمودآباد را استخراج نموده مشکلات را تعیین نماید	روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در مرکز خدمات جامع سلامت	ویدئو پروژکتور، وایت برد	۶۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ارائه گزارش، امتحان پایان ترم
- در فیلد بهداشت حضور یافته شاخص های بهداشتی و وضعیت موجود را تجزیه تحلیل نماید	شناختی - عاطفی، روانی حرکتی	بحث و تبادل نظر	آموزش عملی در فیلد	شرکت فعال در مرکز خدمات جامع سلامت	پنل سامانه سیب	۲ هفته	فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ارائه گزارش، امتحان پایان ترم
- با توجه به داده های به دست آمده مشکل بهداشتی را تعیین نماید و یک طرح مداخله ای بنویسد	شناختی - عاطفی روانی حرکتی	بحث و تبادل نظر	آموزش عملی در فیلد	شرکت فعال در مرکز خدمات جامع سلامت	پنل سامانه سیب	۲ هفته	ارائه گزارش ارزیابی جامعه، امتحان پایان ترم
- طرح مداخله ای را اجرا، ارزیابی و ارزشیابی نموده و گزارش نماید	شناختی - روانی حرکتی	بحث و تبادل نظر	آموزش عملی در فیلد	شرکت فعال در مرکز خدمات جامع سلامت	پنل سامانه سیب	۶۰ دقیقه	ارائه گزارش طرح مداخله ای، امتحان پایان ترم

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کارورزی پزشکی اجتماعی		شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها: ۴	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	عرصه آموزشی: بهداشت		
موضوع درس: اولویت بندی مشکلات بهداشتی و تعیین استرسورها		مخاطبین: کارورزان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی			
تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان							
هدف کلی: آشنایی کارورزان با اصول صحیح اولویت بندی مشکلات بهداشتی به منظور مداخله مناسب و رفع معضلات بهداشتی جمعیت تحت پوشش							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس	حیطه	
			فراگیر	استاد			
آزمون کتبی- کارگروهی	۲۰	پاورپوینت	شرکت در پرسش و پاسخ	سخنرانی پرسش و پاسخ	سخنرانی	شناختی	معیارهای و توکننده را شرح دهد
آزمون کتبی- کارگروهی	۲۰	پاورپوینت	شرکت در پرسش و پاسخ	سخنرانی پرسش و پاسخ	سخنرانی	شناختی	معیارهای اولویت بندی را تعریف کند
آزمون کتبی- کارگروهی	۲۰	پاورپوینت	شرکت در پرسش و پاسخ	سخنرانی پرسش و پاسخ	سخنرانی	شناختی	نحوه صحیح امتیازبندی معیارها را شرح دهد
آزمون کتبی- کارگروهی	۲۰	پاورپوینت	شرکت در پرسش و پاسخ	سخنرانی پرسش و پاسخ	سخنرانی	شناختی	پس از تعیین مشکل دارای اولویت اول استرسورهای آنرا تعیین کند
آزمون کتبی- کارگروهی	۲۰	پاورپوینت	شرکت در پرسش و پاسخ	سخنرانی پرسش و پاسخ	سخنرانی	شناختی	تعریف استرسور و انواع آن
آزمون کتبی- کارگروهی	۲۰	پاورپوینت	شرکت در پرسش و پاسخ	سخنرانی پرسش و پاسخ	سخنرانی	شناختی	تعریف خطوط دفاعی جامعه

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کارورزی پزشکی اجتماعی	شماره جلسه: ۶	تعداد واحدها: ۴	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	عرصه آموزشی: بهداشت
موضوع درس: advocscy	مخاطبین: کارورزان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان	

هدف کلی: آشنایی کارورزان با اصول صحیح حمایت طلبی همه جانبه در سلامت را بیاموزد

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
حمایت طلبی همه جانبه در سلامت را تعریف کند و اصطلاحات مرتبط با آن را بفهمد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۳۰	آزمون کتبی- کارگروهی
حیطه های اقدامات حمایت طلبی را نام ببرد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۰	آزمون کتبی- کارگروهی
دست اندرکاران برنامه های حمایت طلبی همه جانبه در سلامت را نام ببرد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۳۰	آزمون کتبی- کارگروهی
مراحل برنامه ریزی برای حمایت طلبی همه جانبه در سلامت را نام ببرد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۴۰	آزمون کتبی- کارگروهی

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کارورزی پزشکی اجتماعی	شماره جلسه: ۳	تعداد واحدها: ۴	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	عرصه آموزشی: بهداشت	
موضوع درس: استنباطات و آنالیز نتایج	مخاطبین: کارورزان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان		

هدف کلی: آشنایی کارورزان با اصول صحیح دسته بندی و آنالیز نتایج حاصل از ارزیابی جامعه و استنتاج منطقی آن

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:						
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)
			استاد	فراگیر		
نتایج ارزیابی جامعه را دسته بندی کند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۳۰ آزمون کتبی- کارگروهی
نتایج را آنالیز نماید	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۲۰ آزمون کتبی- کارگروهی
پیامدهای مشکلات احتمالی موجود را ارزیابی کند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۳۰ آزمون کتبی- کارگروهی
نتیجه گیری منطقی از نتایج انجام دهد بعبارت بهتر معضلات بهداشتی جامعه را تشخیص دهد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۴۰ آزمون کتبی- کارگروهی

فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کارورزی پزشکی اجتماعی	شماره جلسه: ۷	تعداد واحدها: ۴	ترم تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	عرصه آموزشی: بهداشت
موضوع درس: انفلوانزا	مخاطبین: کارورزان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان	

هدف کلی: آشنایی کارورزان با کلیات بیماری انفلوانزا، شیوع دوره ای آن و راههای پیشگیری

اهداف رفتاری:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:				استاد	فراگیر			
مشخصات ویروس آنفلوانزا، ساختار آن را شرح دهد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۰	آزمون کتبی	
علت همه گیرهای پاندمیک و فصلی آنفلوانزا را شرح دهد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۰	آزمون کتبی	
راههای پیشگیری آنفلوانزا را نام ببرد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۰	آزمون کتبی	
گروههای هدف واکسیناسیون آنفلوانزا را نام ببرد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۵	آزمون کتبی	
انواع واکسنهای آنفلوانزا بشناسد	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۰	آزمون کتبی- کارگروهی	
مشخصات واکسنهای آنفلوانزا مورد تایید در ایران را بداند	شناختی	سخنرانی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت در پرسش و پاسخ	پاورپوینت	۱۵	آزمون کتبی	

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجوی

عنوان درس: کارورزی پزشکی اجتماعی و خانواده	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای پزشکی	دانشکده: پزشکی	کد درس:	سال
تحصیلی: ۱۴۰۴	پیشنیاز: کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	تعداد واحد: ۳	ترم تحصیلی: مهرماه	میزان واحد به تفکیک:
مدیر: مدرسین: دکتر رستمی، دکتر جوانمردی، دکتر ایازیان، دکتر بیطرف	پست الکترونیکی: j_avnardi-f@jums.ac.ir	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه	روز و ساعت درس: هفته ی اول هر ماه	مدرس مسئول: دکتر فرشته جوانمردی
اهداف کلی درس:				
هدف از اجرای این برنامه آموزشی توانمندساختن دانشجویان پزشکی. در زمینه ی شناخت و مدیریت مشکلات جامعه ی تحت پوشش فیلد آموزشی، هم بصورت جامعه نگر هم بصورت فردی در راستای برنامه ها ی سلامت و دستورالعملهای کشوری می باشد. (پزشکی اجتماعی)				
اهداف اختصاصی				
بمراجعه ان، بیماران، کارکنان و سایر اعضا تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.				
ارزیابی جامعه را به درستی انجام دهد.				
مهمترین عوامل خطر و مشکلات سلامت منطقه ی تحت پوشش فیلد آموزشی را شناسایی، اولویت بندی نموده با توجه به امکانات موجود برنامه ی عملیاتی لازم را تنظیم و ارائه نماید.				
روشهای جلب حمایت همه جانبه ADVOCACY را در حل مشکل بکار بندد.				
یک طرح در قالب تحلیل، اولویت بندی و حل مشکل اجرا کند.				
شاخصهای بهداشتی را بر اساس کار با سیستم الکترونیکی سلامت محاسبه و تحلیل نماید.				
توانایی اخذ شرح حال، معاینه فیزیکی در گروههای سنی کودکان، بزرگسالان، سالمندان، زنان باردار در مرکز جامع سلامت داشته باشد.				
برنامه های سلامت کشوری را به درستی انجام دهد.				
خدمات غربالگری و پیشگیری بیماریهای شایع را در سطح فرد، خانواده و جامعه نقد کند.				
اصول صحیح ارجاع به سطوح بالاتر را به کار بندد.				
نسخه های لازم را بر اساس اصول تجویز منطقی دارو ها بنویسد.				
با مفهوم پزشکی پاسخگو آشنا شود.				
علایم و پاتوژنز و روشهای پیشگیری در سطح اول شایعترین بیماری عفونی فصلی را مرور کند.				
شرح دوره				

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	۴۰۴/۷/۱	خطر سنجی ۱۰ ساله ی قلبی عروقی -ارزیابی جامعه -پنل شاخصهای سلامت و تحلیل آنها	شرکت در بحث های کلاسی و انجام تکلیف	سخنرانی، بحث گروهی، اسلاید، تابلو تعاملی	دکتر جوانمردی

دکتر رستمی		ها			
دکتر سعیدی					
دکتر ایازیان	سخنرانی، بحث گروهی	شرکت در بحث های کلاسی و انجام تکلیف ها	-استنباطات و استرسورها -اولویت بندی مشکلات جامعه Advocacy -برنامه ی عملیاتی طرح مداخله ای	۴۰۴/۷/۲	دوم
دکتر رستمی					
دکتر بیطرف	سخنرانی، بحث گروهی، تابلو و اسلاید	شرکت در بحث های کلاسی و انجام تکلیف ها	پزشکی پاسخگو -معاینه و غربالگری و فالوآپ بیماریهای سالمندی -انفلوانزا	۴۰۴/۷/۴	سوم
دکتر جوانمردی	سخنرانی، بحث گروهی	شرکت در بحث های کلاسی و انجام تکلیف ها	ارایه کار عملی کارورزان (۱) اصول نسخه نویسی	۴۰۳/۷/۱۸	چهارم
همه اساتید	سخنرانی، بحث گروهی	شرکت در بحث های کلاسی و انجام تکلیف ها			
دکتر جوانمردی					
اساتید	سخنرانی، بحث گروهی، تابلو و اسلاید	شرکت در بحث های کلاسی و انجام تکلیف ها	ارایه کار عملی کارورزان (طرح مداخله ای) ارایه ژورنال کلاب آزمون کتبی	۴۰۴/۷/۳۰	پنجم

تکالیف دانشجوی:

حضور فعال در کلاس (شرکت در بحث های کلاسی، حضور منظم در فیلد آموزشی، انجام تکلیف ها و ارایه طرح مداخله ای و ژورنال کلاب و تکمیل لاگ بوک و آزمون پایان دوره)

نحوه ارزشیابی واحد درسی: انجام تکلیف، آزمون پایانی نمره تکالیف: ۳ نمره آزمون میان ترم: - آزمون پایان ترم: ۱۲ نمره حضور در فیلد آموزشی: ۵ نمره

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

درسنامه ی تنظیم شده توسط گروه پزشکی اجتماعی و خانواده(مباحث جامعه نگر)

دستورالعملهای کشوری وزارتخانه –ایراپن–Rackle-family medicine text book 2021-AHA guide line 2025-ADA guide line (برای مباحث پزشکی خانواده) -uptodate-

فرم دانشجو

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

عنوان درس: کارورزی پزشکی خانواده	رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای پزشکی	دانشکده: پزشکی	کد درس:	سال تحصیلی:
۱۴۰۴	پیشنیاز: کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	تعداد واحد: ۳	ترم تحصیلی: نیمسال اول ۴۰۴-۴۰۵	میزان واحد به تفکیک:
مدرسین: دکتر رستمی، دکتر جوانمردی، دکتر بیطرف، دکتر میر کریمی، دکتر سیدیان، دکتر جرفی، دکتر راجی	روز و ساعت درس: هفته ی اول هر ماه			
مدرس مسئول: دکتر فرشته جوانمردی	پست الکترونیکی: j_avnardi-f@jums.ac.ir روزهای حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه			
اهداف کلی درس:				
هدف از اجرای این برنامه آموزشی توانمندساختن دانشجویان پزشکی. در زمینه ی شناخت و مدیریت بیماریهای سرپایی شایع در جامعه در راستای برنامه های سلامت و دستورالعملهای کشوری می باشد. (پزشکی خانواده)				
اهداف اختصاصی				
بامراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضا تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.				
بیماریهای شایع سرپایی غیر واگیر بر اساس دستورالعمل ایراپن (دیابت، فشارخون، دیس لیپیدمیا، کنسرها)، را به درستی مدیریت و در صورت لزوم ارجاع دهد.				
بیماریهای شایع سرپایی کودکان را بر اساس دستورالعملهای مانا رابه درستی مدیریت و در صورت لزوم ارجاع دهد.				
بیماریهای شایع و بحرانی سرپایی نظیر آسم و درد قفسه ی سینه رابه درستی مدیریت و در صورت لزوم ارجاع دهد .				
بیماریهای شایع سرپایی گوارشی نظیر گاستریت، ریفلاکس و درد شکم رابه درستی مدیریت و در صورت لزوم ارجاع دهد .				
توانایی اخذ شرح حال ،معاینه فیزیکی در گروههای سنی کودکان، بزرگسالان، سالمندان، زنان باردار در مرکز جامع سلامت داشته باشد.				
برنامه های سلامت کشوری را به درستی انجام دهد.				
خدمات غربالگری و پیشگیری بیماریهای شایع رادر سطح فرد ،خانواده و جامعه نقدکند.				
اصول صحیح ارجاع به سطوح بالاتر را به کاربندد.				
نسخه های لازم رابراساس اصول تجویز منطقی داروهابنویسد.				
بامفهوم سلامت اجتماعی آشناشود.				
پیشگیری و غربالگری زودهنگام کنسر سرویکس و پستان را بیاموزد.				
غربالگری مادران باردار را براساس دستورالعمل های کشوری بیاموزد.				

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	۴۰۴/۸/۱	-مدیریت سرپایی فشارخون بالا -دستورالعمل پیشگیری ،تشخیص زودهنگام و غربالری سرطان پستان و سرویکس	شرکت در بحث های کلاسی و انجام تکلیف ها	سخنرانی، بحث گروهی، اسلاید، تابلو تعاملی	دکتر جوانمردی دکتر رستمی
		-سلامت اجتماعی	شرکت در بحث های	سخنرانی، بحث	دکتر بیطرف

دکتر سیدیان	گروهی	کلاسی و انجام تکلیفا	-گاستریت-ریفلاکس گوارشی	۴۰۴/۸/۲	دوم
دکتر جرفی دکتر جوانمردی	سخنرانی، بحث گروهی، تابلو و اسلاید	شرکت در بحث های کلاسی و انجام تکلیف	-درد قفسه سینه -مدیریت دیس لیپیدمیا	۴۰۴/۸/۳	سوم
دکتر جوانمردی دکتر راجی	سخنرانی، بحث گروهی	شرکت در بحث های کلاسی و انجام تکلیف ها	-مدیریت همه جانبه ی دیابت -اختلالات خواب	۴۰۴/۸/۴	چهارم
دکتر سیدیان دکتر راجی دکتر میر کریمی	سخنرانی، بحث گروهی، تابلو و اسلاید	شرکت در بحث های کلاسی و انجام تکلیف ها	-درد شکم -مدیریت آسم - مانا	۴۰۴/۸/۵	پنجم

تکالیف دانشجوی:

حضور فعال در کلاس (شرکت در بحث های کلاسی، حضور منظم در فیلد آموزشی، انجام تکلیف ها و ارائه طرح مداخله ای و ژورنال کلاب و تکمیل لاگ بوک و آزمون پایان دوره)

نحوه ارزشیابی واحد درسی: انجام تکلیف، آزمون پایانی نمره تکالیف: ۳ نمره آزمون میان ترم: - آزمون پایان ترم: ۱۲ نمره حضور در فیلد آموزشی: ۵ نمره

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

درسنامه ی تنظیم شده توسط گروه پزشکی اجتماعی و خانواده(مباحث جامعه نگر)

دستورالعملهای کشوری وزارتخانه -ایرپن- Rackle family medicine text book 2021-ADA guide line 2025 (برای مباحث پزشکی خانواده)- uptodate-

